**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **литературе** **(ФГОС)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений в 2-х частях / М: Просвещение, 2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной , В.И.Коровина, В.П.Журавлева, - Москва «Просвещение» 2014

В.Я.Коровиной , В.П.Журавлева , В.И.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2014

В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

**1.Главными** **целями** **изучения** предмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениям универсальным учебными действиями (формулировать цели деятельности планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**2.Практические** **задачи** **литературы** **в** **школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**3.Ведущая** **проблема** изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического,** **историко-хронологического** **и** **проблемно-тематического** **принципов**, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

3. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МКОУ "Аладашская СОШ –д/с" 595 часов отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах:

 -в 5 классе – 140 ч. (4 часа в неделю)

 - в 6 классе – 140 ч. ( 4 часа в неделю)

 - в 7 классе – 105 ч. (3 часа в неделю)

- в 8 классе – 105 ч. (3 часа в неделю

- в 9 классе – 105 ч. (3 часа в неделю)

**5. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый.

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **литературе (10-11 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина.. Литература. 10-11 классы. (Базовый уровень).10-11классы (Профильный уровень) – М.: Просвещение, 2010 г

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом

**1.Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

* формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
* культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
* образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
* написания сочинений различных типов;
* поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
* Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Сведения о программе: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) 10-11классы (Профильный уровень) – М.: Просвещение, 2010 г

2. **Структура курса.**

Русская литература 19 века-10 класс.

Русская литература 20 века-11 класс.

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

**3. Основные образовательные технологии.**

Формы обучения: урок (вводный, урок закрепления знаний, обобщающий урок, урок-

практикум), лекция, интегрированный урок, урок с использованием элементов

инновационных технологий и ИКТ, семинар, урок - дискуссия

Традиционные методы обучения:

1) словесные методы: лекция, беседа, работа с учебником

2) наглядные методы: работа с наглядными пособиями, таблицами, схемами,

презентациями, материалами учителя.

3) практические методы: устные, письменные упражнения, проектная деятельность.

Активные методы обучения: проблемные ситуации и вопросы, обучение через

самостоятельную деятельность, групповая и парная работа, творческая работа,

дискуссия, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского

изучения.

**4.Требования к результатам освоения программы.**

«Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и

воспроизводится учащимися.

Уметь:

* работать с книгой,
* оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять,
* выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания,
* участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою,
* писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения,
* проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

**5 . Общая трудоёмкость курса.**

Учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 10-м и 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 11-м классах средней школы из расчета 3 учебных часа в неделю.

Согласно учебному плану МКОУ "Аладашская СОШ – д/с" 102 часа отводится для изучения учебного предмета в 10 и 11 классах( Базовый уровень) и 170 часов в 10-11 классах

**7. Формы оценивания.**

* контрольное изложение;
* контрольное сочинение;
* контрольная работа.

**7. Формы контроля**

 Входной

 Промежуточный

 Итоговый.