Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах

 Рабочая программа по предмету «Родной язык» составлена по программе по аварскому языку (родному) для учащихся 5-9 классов дагестанских школ. Составитель: З.Г. Бирембеков и Р.И. Гайдаров – Махачкала: издательство «НИИ педагогики», 2002г., рекомендованной Министерством Образования Республики Дагестан. Рабочая программа по предмету «Литература на родном языке» разработана по программе для образовательных учреждений по аварской литературе. Составители: З. Г. Бирембеков и Г.Р. Рамазанов 2012г. Рабочая программа составлена с учетом: учебного плана МКОУ "Аладашская СОШ – д/с" составленный на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования Республики Дагестан. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного, и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой. Цель программы: формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний о языке; умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Изучение родного(лезгинского) языка  и литературы в основной школе направлено:

на  формирование  и  развитие  коммуникативной,  лингвистической  и  культуроведческой

компетенции.

Лингвистическая  компетенция  формируется  на  основе  овладения  необходимыми

знаниями  о  языке  как  знаковой  системе  и  общественном  явлении,  его  устройстве,

развитии и функционировании; приобретениях необходимых знаний о лингвистике как о

науке, освоение основных норм татарского литературного языка; обогащения словарного

запаса  и  грамматического  строя  речи  учащихся;  совершенствования  орфографической  и

пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических

словарей.

Коммуникативная  компетенция  предполагает  овладение  видами  речевой

деятельности  и  основами  культуры  устной  и  письменной  речи,  базовыми  умениями  и

навыками  использования  языка  в  жизненно  важных  для  данного  возраста  сферах  и

ситуациях общения.

Развитие  речи  учащихся  на  уроках  татарского  языка  предполагает

совершенствование  всех  видов  речевой  деятельности  (говорения,  аудирования,  чтения и

письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы

выражения  национальной  культуры,  понимание  взаимосвязи  языка  и  истории  народа,

национально-  культурной  специфики  лезгинского  языка,  освоение  норм  лезгинского

речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения

слов с национально- культурным компонентом.

Программа  предполагает  изучение  фонетики  и  графики,  лексики,  фразеологии,

морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения об

основных понятиях синтаксиса и пунктуации.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения родному( лезгинскому) языку и литературе является

решение задач воспитания – осмысление учащимися системы ценностей.

Ценность жизни и человека  –  осознание ответственности за себя и других людей,

своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы

как среды обитания.

Ценность  общения  –  понимание  важности  общения  как  значимой  составляющей

жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность  добра  и  истины  –  осознание  себя  как  части  мира,  в  котором  люди

соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

 Ценность семьи –  понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание

и  взаимопомощь  своим  родным;  осознание  своих  корней;  уважительное  отношение  к

старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность  труда  и  творчества  –  признание  труда  как  необходимой  составляющей

жизни  человека,  творчества  как  вершины,  которая  доступна  любому  человеку  в  своей

области.

Ценность  социальной  солидарности  –  обладание  чувствами  справедливости,

милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма  –  осознание себя как члена общества;

желание  служить  Родине,  своему  народу,  любовь  к  природе  своего  края  и  страны,

восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Сведения о программе:

.

Количество учебных часов:

 лезгинского языка:

 в 5 классе - 68 ч., в 6 классе - 68ч., в 7 классе - 68 ч., в 8 классе - 68ч.

 лезгинской литературы.

 в 5 классе - 68 ч., в 6 классе - 68ч., в 7 классе - 34 ч., в 8 классе - 68ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык» и «Родная литература» в 9-11 классах

Рабочая программа по предмету «Родной язык» составлена по программе по лезгинскому языку (родному) для учащихся 9-11 классов дагестанских школ. Составитель: издательство «НИИ педагогики», 2002г., рекомендованной Министерством Образования Республики Дагестан. Рабочая программа по предмету «Родная литература» разработана по программе для образовательных учреждений по лезгинской литературе. Рабочая программа составлена с учетом: учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Аладашская СОШ – д/с», составленный на основе базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования в МКОУ "Аладашская СОШ – д/с" Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению родному (лезгинскому) языку. Предметное содержание устной и письменной речи для 10-11 классов соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой.

Цель  программы:

 формирование  у  учащихся  на  базе  усвоения  ими  системызнаний  о  языке  умений  и  навыков  полноценно,  грамотно  пользоваться  богатыми

ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку  и  речи,  стремления  к  совершенствованию  в  области  языковой  подготовки  и культуры речевого общения.

Задачи программы:

1.  Дать  учащимся  представление  о  роли  языка  в  жизни  общества,  о  языке  как

развивающемся  явлении,  о  месте  родного  языка  в  современном  мире,  о  его  богатстве  и

выразительности. Обеспечить усвоение определённого курса знаний из области фонетики,

графики,  орфоэпии,  орфографии,  лексики,  морфемики,  словообразования,  морфологии,

синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания

на практике.

2. Развивать речь учащихся, обогатить их активный и пассивный запас слов,

грамматический строй речи, способствовать усвоению норм литературного языка,

формированию  и  совершенствованию  умений  и  навыков  грамотного  и  свободного

владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.

3.  Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и

навыки.

4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения

нормированности, соответствия ситуации общения.

5.  Формировать  умения  анализировать  и  составлять  тексты  разных  жанров  и

стилей.

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического

мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к

литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и

аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и

понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике

литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,

основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с

привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по

истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и

общечеловеческого содержания, грамотного использования родного литературного языка

при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение  родного  (лезгинского)  языка  и  литературы  в  9- 11 классах  направлено  на

достижение следующих целей:

-воспитание  любви  и  уважения  к  аварскому  языку  как  к  средству  общения,  к

источнику знаний;

-  получение  информации  о  строении  языка,  об  основных  нормах  литературного

языка  и  его  стилистических  возможностях,  умение  их  правильно  использовать,

обогащение словарного запаса;

- знание основных художественно- теоретических определений;

- целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;

-  воспитание  личности  с  гуманным  отношением  к  миру,  с  гражданскими  и

патриотическими чувствами;

-  воспитание  любви  и  уважения  к  литературе  и  культурным  ценностям  своего

народа;

-  формирование эмоционального восприятия художественного текста,  образного и

аналитического  мышления,  привить  читательскую  культуру  и  понимание  авторской

позиции.

Основные задачи обучения родному языку :

1.  Усиление  мотивации  к  изучению  языка,  заложенной  в  начальных  классах,

уважительное  отношение  к  своей  национальности,  языку,  а  также  воспитание

положительного  отношения  к  представителям  других  национальностей  и  их  духовному

наследию.

2.  Последовательное  обучение  в  соответствии  со  всеми  разделами  лезгинского

языкознания.

3.  Освоение  различных  способов  искусства  общения;  обучение  красивому  и

грамотному общению на родном языке.

4.  Совершенствование  умений  и  навыков  устной  и  письменной  речи.  Научить

пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.

5.  Беспрерывное  получение  знаний  и  накопление  опыта  комммуникации

посредством родного языка.

6.  Формирование  навыков  использования  родного  языка  как  средства  получения

знаний по другим предметам.

7. Привлечение учащихся к изучению наследия лезгинской национальной культуры.

8.  На  уроках  родного  языка  учитывать  взаимосвязь  образовательных  и

воспитательных задач.  Обратить  внимание на  воспитательное значение  при  выполнении

письменных работ (изложений и сочинений).

9.  Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно

и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.

10.  Совершенствование  умений  и  навыков  чтения,  письма,  работы  с  учебником,

дополнительной и справочной литературой.

Сведения о программе:.

 количество учебных часов:

 лезгинского языка:

 в 9 классе 68 ч., в 10 классе 34 ч., в 11 классе 34 ч.

 лезгинской литературы.

 в 9 классе 68 ч., в 10 классе 68 ч., в 11 классе 68 ч.