

МКОУ «Алашская СОШ»

Беседа

на тему:

**"Мы вместе в борьбе
с терроризмом".**

Ответственный: учитель ОБЖ Ибрагимов А.Э.

с.Алаш, 2019г.

Эклектичное мероприятие в 5-9 классах, посвященное «Мы вместе в борьбе с терроризмом».

Цель

Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, изучение правил поведения при теракте

- вспомнить события 1-3 сентября 2004г. в школе №1 в Беслане;
- воспитывать уважение к памяти погибших;
- вызвать осуждение к действиям террористов;
- сделать соответствующие выводы о безнравственных и нравственных поступках.

Оборудование: компьютер, плакат, презентация.

Ход мероприятия

Педагог: А кто из вас знает что это такое?

Что такое терроризм? Террористы? Террор?

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Террор - физическое насилие, вплоть до физического уничтожения.

Терроризм - политика и практика террора.

Терроризировать -

1. устрашать методами террора;
2. запугивать чем-нибудь, держа в состоянии постоянного страха

Терроризм в России чаще всего связывают с исламским экстремизмом. При этом почему-то считается, что в стоке экстремизма - вся мировая религии ислам. Но это не так! Настоящий правоверный мусульманин просто не может быть террористом, так как и убийство, и самоубийство запрещено этой религией. Террористами считаются, как правило, последователи ваххабизма, а это фактически секта внутри ислама. Джихад ("священная война"), которой прикрываются террористы, была объявлена ими без согласования с духовенством, а значит, является незаконной. Следовательно, мы должны рассматривать террористов, в том числе и ваххабитов, не как представителей ислама, а как рядовых преступников. Они называют себя борцами за справедливость, но это бессовестная ложь. Не за истину они воюют с беззащитными людьми, а за деньги. А девчонки самоубийцы, которые становятся «живыми бомбами» - обманутые жертвы этих преступников, часто идущие на смерть не по СВОЕЙ воле, а в результате зомбирования.

Читает стихотворение ученица 9 класса Темирханова П.

Школа, линейка, стена,
Дети, веселье, игра,
Нежно светила луна - Это все было вчера.
Ну а сегодня - печаль,
Крики, проклятья... так жаль: *
Нет и покоя уже,
Черная злоба в душе.
Боль необъятной тоски
Сердце сковала в
тиски Сотни
измученных глаз
плачут и плачут
сейчас.
Чёрный сентябрь, по струнам души Ударил Бесланом, задев
жизни наши,
На сердце оставив лишь горя следы По детям погибшим и
воинам павшим.
Выбиты стёкла в оконных проёмах Взрыв прогремел и
обрушилась кровля Детские крики и смерть в коридорах Боже!
Да, как - же всё это возможно?

Выступление организатора школы

- Ребята, вы родились и живёте в огромной стране, которая в своё время перенесла две мировые войны. Первая мировая война была с 1914 года по 1918 год. Вторая мировая война длилась с 1941 года по 1945 год. События и факты этих периодов жизни нашей страны известны вам из уроков истории, по фильмам, по рассказам педагогов.

Но вот уже несколько лет идёт, можно сказать, Третья мировая война - вся планета борется с терроризмом.

Слово «террор», которое сегодня знают все, существует во многих странах мира и обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов.

Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества для массового отравления людей. Жертвами террористов становятся невинные граждане.

Но только после трагических событий в Беслане, когда террористы 1 сентября захватили школу, взяли в заложники детей и удерживали их три дня без еды, воды, лекарств в нечеловеческих условиях 3 сентября объявлен днём солидарности в борьбе с терроризмом. А 1 сентября теперь не только День знаний, но и день скорби по погибшим людям, в том числе и детям в Беслане.

читает стихотворение ученица 5 класса Мамеева К ,

Сияло солнце над Бесланом,
Срывался первый жёлтый лист,
Когда нежданно, нежданно Ворвался в город террорист.
А во дворе у первой школы (Где приходилось быть не раз)
Звучал из старой радиолы Неповторимый «Школьный вальс».
Неслись волнующие звуки,
Кружились в такт ученики.

Открылись двери в храм науки,
Настали школьные деньки.
На лицах радость и волнение От добрых слов и телеграмм.
Сверкали слёзы умиления,
Пришедших в школу пап и мам.
Директор тёплыми словами Поздравить школьников хотел И лишь сказал: «Друзья, мы с вами...»
Но речь закончить не успел.
Бандиты в масках, словно черти,
Перемахнув через вокзал,
Согнали всех под страхом смерти В тот небольшой спортивный зал.
Там трое суток без воды,
В невыносимой духоте.
Сидели дети без еды.

Учитель истории:

1 сентября - День знаний - всегда мирный, солнечный, радостный и трогательный день. День, когда тысячи мальчишек и девчонок с букетами цветов спешат в свои классы. Но 1 сентября 2004 года школа № 1 небольшого города Беслана в Северной Осетии содрогнулось от горя, плача и криков.

Эти три сентябрьских дня в стране не было ни одного спокойного человека. Три дня каждый гражданин нашей страны с нетерпением ждал новостных сообщений, слушал радио, узнавал новости о том, что происходит в далёком, но уже хорошо знакомом городе. Давайте вспомним, как это было:

Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ-66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь они увидели милиционера, который остановил свои «Жигули», захватили его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.

И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров. "...Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, уьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту, мы расстреляем 10 человек", - так звучали их угрозы.

Террористы выполнили определенную часть «работы» - создали атмосферу ужаса, запердельно издеваясь над заложниками, не давая им есть, пить и справлять естественные нужды. Они запугивали детей выстрелами в потолок и оставили заложникам возможность пить только собственную мочу. Наиздевавшись, бандиты ждали операции отхода. Но команда не поступала, от этого террористы еще больше зверели. Обстановка в спортзале, куда согнали заложников, была самая мучительная и ужасная. Заложники постоянно находились под страхом смерти и терпели невероятные издевательства. На глазах у родителей дети теряли сознание от отсутствия воды. Детская психика надрывалась от постоянных угроз оружием. Люди вынуждены были мочиться под себя. Пить не давали никому, хотя вода в кранах школы была.

Показ слайдов

1 сентября - это день, который с нетерпением ждут мальчишки и девчонки, это день, когда дети строят планы на будущее, ожидают радостных событий и встреч в своей школьной жизни, но для 186 школьников из Беслана завтра не наступит никогда.

(Звучит музыка Баха)

Читает стихотворение ученица 7 класса Насруллаева С.

Снег на калине, снег на рябине,

Снег появился в висках матерей.

Кто не дождался своих сыновей Из школы в Беслане. И дочерей...

Кто их утешит? Кто им поможет?

Кто повелел их детей уничтожить?

Кто им приглушит великую боль?

Нет, не найти им, пожалуй, покой.

Вы их растили и воспитали,

Радости, счастья им в жизни желали.

Но оборвалась их юная жизнь...

И не пришлось им на свете пожить.

Те, кто вернулся, и цел и калеки,

Они о терроре будут помнить вовеки.

И детям расскажут о горе в Беслане,

О том, что случилось тогда в стране...

Милым ребятам я стих посвящаю И низкий поклон матерям посылаю.

Дети кричат глазами: "Мамочка, я боюсь!!!" ,

В душном спортивном зале

Время замкнуло круг...

Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о своих жизнях, как могли поддерживали своих учеников.

Читает ученик 7 класса Фейзулаев Р.

Из воспоминаний детей: Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, грек по национальности. Он многие годы преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, учитывая его преклонный возраст (ему 74 года), но Иван Константинович остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хотя бы немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабеющих от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв. Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который вбежал в кабинет учителей физкультуры. В нём были женщины и дети, собравшиеся сюда после взрывов. Иван Константинович стал разбирать баррикаду из парт около окна, чтобы освободить заложников. В этот момент и вбежал боевик. Учитель успел схватиться за ствол его автомата. Схватка была неравной. Террорист повалил Ивана Константиновича на пол, но автомат намертво оставался в руках старого учителя. Молодой бандит так и не смог справиться с человеком, который по возрасту явно был старше него в несколько раз?: Забежавший в кабинет второй боевик, выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор.

Чтение стихотворений учащимися 5-7 классов

1. Мы мирно спим, А кто-то замышляет зло. Мы видим сны, А террорист готов уже давно.	1. Живёшь ты на земле своей И сам не муравей. Будь человеком - человек Ты на земле своей.
2. Он со взрывчаткой Пробирается тайком, Чтобы несчастье Принести в твой дом.	2. Солнце греет, ветер веет. Ясный синий небосвод. Наш народ всегда на страже, Террорист здесь не пройдёт
3. Но если я и ты, и мы Всегда будем внимательны, Не сможет террорист пройти, Чтоб смерть с собою принести.	3. Пусть мир торжествует на свете, И дружат народы Земли. И также на солнышке дети Пускают весной корабли.
1. Живёшь ты на земле своей И сам не муравей. Будь человеком - человек Ты на земле своей.	4. Чтобы в мире мирно жили, Терроризм искоренили, Чтобы счастливо росли Дети матери Земли

Памятка

- не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами,
- старайтесь по мере возможности смягчить враждебность преступников, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым.
- не прибегайте к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам удалось вырваться и спастись бегством;
- используйте любую возможность для передачи информации о своем местонахождении, приметах преступников, об особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам;
- не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешение на любые ваши действия.
- в захваченном террористом транспортном средстве оставайтесь на своем месте, не перемещайтесь по салону, старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
- В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикройте свое тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль.
- Попробуйте отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение,. В дальнейшем беспрекословно выполняйте все его команды.